

**TÁMOP 3.1.4.**  
**„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő  
 hozzáférés - Innovatív intézményekben”**  
**c. pályázati program**



**SZAKMAI TARTALMI MEGÚJULÁS A SZENTLŐRINCI KISTÉRSÉGI OKTATÁSI NEVELÉSI  
 KÖZPONTBAN**  
**TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0005**

**Projektösszesítő**  
**Zsigmond Király Óvoda Szabadszentkirály**

<b>Téma:</b>	Népi lakodalmas – a drámapedagógia eszközeivel
<b>Csoport</b>	Napraforgó csoport 3-6 éves gyerekek
<b>Időkeret</b>	3 hét
<b>Kapcsolatok</b>	Szülők bevonása a megvalósítás folyamatába. Projekt zárónapjára fenntartó képviselőinek és az általános iskola tanítóinak meghívása.
<b>Munkaformák</b>	Csoportos, mikro csoportos, egyéni szerepvállalás
<b>Feltételek</b>	Normál óvodai keretek között, az óvodában használatos eszközökkel, anyagokkal megvalósítható.
<b>A projekt célja:</b>	A gyermekek harmonikus fejlesztése a néphagyomány ápolás gazdag eszközrendszerével. Az emberi élet sorsfordulóihoz kapcsolódó néphagyomány ápolása a gyermek érzelmein keresztül, a családok aktív közreműködésével. Azon készségek, jártasságok megalapozása, amelyek képessé teszik a gyermekeket az együttélésre, majd az iskolai életmód elfogadására.
<b>Előkészítés:</b>	Érzelmi ráhangolódás a családi ünnepek megbeszélésével, az összetartozás élményének erősítése. <u>Előzmény:</u> Esküvői fényképek bekérése a szülőktől Palóc lakodalmas letöltése
<b>Szervezési feladatok:</b>	Anyaggyűjtés, eszközök biztosítása, meghívók elkészítése, a meghívottak időbeni értesítése a rendezvényről, nyilvánosság tájékoztatása.
<b>1. hét</b>	
A hét célja, feladata	A lakodalmas szokások felelevenítése, tapasztalati úton való élménynyújtás.
Tevékenységek	Mondókák, csujogatók bemutatása, só-liszt gyurmából sütemények készítése, dalok bemutatása, gyakorlása a lakodalmas játékhoz, menyasszonyi fátyol készítése.
<b>2. hét</b>	
A hét célja, feladata	A közösen végzett tevékenységek által az együttműködés fejlesztése.
Tevékenységek	Lakodalmas menet, lakodalmas tánc, vőfély, bús-apa, mimes, szöveges improvizációs játékok, koszorúslányok fejdíszének elkészítése.
<b>3. hét</b>	
A hét célja, feladata	A tevékenységeken keresztül ismereteket szereznek az anyagokról, munkáról, mesterségekről, a jellegzetes magyar ételekről.

**TÁMOP 3.1.4.**  
**„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő  
 hozzáférés - Innovatív intézményekben”**  
**c. pályázati program**



**SZAKMAI TARTALMI MEGÚJULÁS A SZENTLŐRINCI KISTÉRSÉGI OKTATÁSI NEVELÉSI  
 KÖZPONTBAN**  
**TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0005**

Tevékenységek	Lakodalmi menet, lakodalmas tánc, zenekar, sütés, főzés, terítés, mimes, szöveges improvizációs játék, lakodalmi sütemények díszítése, töltött káposzta hajtogatása papírból.			
<b>Képességek fejlesztése</b>	<b>szociális</b>	<b>értelmi</b>	<b>verbális</b>	<b>testi</b>
	Figyelem, képzelet, emlékezet fejlesztése a mondókák mondogatásával, belső vizuális képek alakításával. A képzelet, az emlékezet, a gondolkodás fejlesztése a humoros előadásmóddal.	A különböző érzelmek kifejezésének fejlesztése a mondókák mondogatásával. A társas kapcsolatok, a társas magatartás fejlesztése az együttjátás során.	Szókincsbővítés, beszédértés fejlesztése mondókázás, beszélgetés során. Szókincsbővítés. A beszédértés fejlesztése a csujogatók mondogatásával, a tartalom megértésének segítségével.	Finommozgások fejlesztése, só-liszt gyurma gyúrása közben. Nagymozgások fejlesztése a mulatás eljátszásával.
<b>Összegzés</b>	A megvalósítás során megvalósultak azok az általános és konkrét célok, melyeket a projektben megfogalmaztunk. A gyerekek olyan élményekhez és ismeretekhez jutottak, melyeket a projektet követő hetekben még hosszú ideig alkalmaztak a mindennapi játéktevékenységük során.			